



TEMARIO para el examen PRIVADO -
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Área Pedagógica

1. Pedagogía

- a. Concepto
- b. Evolución Histórica
- c. Campos de Aplicación
- d. Elementos de la Pedagogía
 - La escuela como institución social, escuela media
 - Educador y Educando (características)
 - La relación educativa
 - La actividad docente
- g. Axiología pedagógica

2. Educación

- a. Etimología y definiciones
- b. Significado y valor de la educación
- c. Los factores de la educación y su relación
 - Significado de adaptación
 - Exigencias naturales y sociales
 - Factores biológicos y sociales del desarrollo de la personalidad
- d. Naturaleza de los educandos características y factores condicionantes
- e. Perfil del educador en el nivel medio: características, formación, competencias y valores

3. Currículum

- a. Concepto y evolución en Guatemala
- b. Procesos curriculares: diagnóstico, programación, ejecución y evaluación.
- c. Condiciones para el cambio curricular: readecuación, reestructuración, transformación y reforma curricular actual.
- f. Planeamiento del currículum

4. Sistema Educativo Nacional

- a. Definición
- b. Características
- c. Niveles
- d. Ciclos
- e. Grados
- f. Ley de Educación (Decreto Legislativo 12-91)
- g. Fines de la Educación Nacional

5. Los objetivos de la Educación Media

6. La Estadística y su Relación con la Educación

- a. Definición e importancia y relación con la educación
- b. Recolección de datos
- c. Métodos para obtener información
- d. Diseño de cuestionarios
- e. Clasificación y tabulación
- f. Gráficas
- g. Media, moda y mediana
- h. Aplicaciones en el campo educativo

7. Sistema Preventivo de Don Bosco

- a. Objetivos. La persona: buen cristiano y honesto ciudadano
- b. Contexto histórico en el que se desarrolla la obra
- c. Estilo educativo: criterio preventivo

8. Bases del Sistema Preventivo de Don Bosco

- a. La razón: su significado dentro del sistema.
- b. El Amor
- 5. Principio metodológico fundamental del Sistema
- 6. Características
- 7. Vigencia a la luz de los aportes de la Psicología actual
- 8. Espíritu de familia
- c. La religión
 - Elementos religiosos en el Sistema
 - Conducta que se asume críticamente
 - Liberación y dignificación

9. Elementos Metodológicos Preventivo de Don Bosco

- a. La asistencia
 - El significado de presencia educativa
 - Formas operacionales de la asistencia
 - Actualidad de la presencia educativa salesiana
- b. El ambiente educativo

10. El Educador Salesiano

- a. Significación y función
- b. Formas actualizadas de la presencia educativa salesiana
- c. La disciplina
- d. Confrontación del Sistema Preventivo con algunas corrientes e instancias pedagógicas actuales

11. Fundamentos sobre teorías de la Educación

- a. Definiciones de educación
- b. Educabilidad
- c. La educación como teoría
- d. La función mediadora del docente

12. Breve Reseña Historia de las Teorías Educativas a través de la Historia

- a. La educación en Grecia: Sofistas, Sócrates, Platón y Aristóteles
- b. La educación en el mundo romano
- c. La educación cristiana y San Agustín
- d. La educación medieval
- e. La educación humanística del Renacimiento
- f. El naturalismo de Juan Jacobo Rousseau
- g. El empirismo de Locke
- h. El racionalismo de Leibniz

13. Teorías Educativas en la Época Contemporánea

- a. El positivismo en la educación: Augusto Comte, Herbert Spencer
- b. El pragmatismo: William James; J. Dewey
- c. El existencialismo: Kart Jaspers
- d. El activismo: John Dewey, Jorge Kerschensteiner

14. Teorías Modernas de la educación

- a. La Escuela Nueva (Tolsoti, Makarenko y Skinner)
- b. Pedagogía Culturalista (Dilthner y Srpanger)
- c. El humanismo (Róterdam)

- d. Personalismo pedagógico: Educación personalizada
- e. Pedagogía de Jean Piaget
- f. La escuela moderna de C. Freinet
- g. La libertad y creatividad en la educación Carl Rogers.
- h. La educación como práctica de la Libertad. Paulo Freire
- i. Constructivismo y aprendizaje significativo
- j. El aprendizaje cooperativo
- k. E aprendizaje participativo

15. La Pedagogía por competencias

16. Educación actual en Guatemala

ÁREA TÉCNICO DIDÁCTICA

1. La investigación

- Metas y objetivos
- Tipos de investigación con aplicación educativa
- Perspectivas teórico-epistemológicas en la investigación educativa
- Plan de investigación
- La Ética en la investigación cualitativa

2. Didáctica

- a. La didáctica y su relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje
- b. Metodología didáctica: métodos y técnicas de enseñanza
 - Método personalizado

- Método cooperativo
 - Técnicas de lenguaje oral
 - Dinámicas de grupo
- c. Aportaciones de otras disciplinas a la didáctica
- d. Dinámica de la clase:
- Estilos de enseñanza
 - Ambiente educativo
 - Modos de enseñanza
 - Técnicas de enseñanza
- e. Planeación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- f. Didáctica para la educación basada en competencias
- g. Aplicación didáctica del currículum nacional base en nivel medio
- h. Aportes del CNB en la educación por competencias
- i. Recursos didácticos: concepto, clasificación y utilidad

3. Organización Escolar

- a. Concepto y aplicación
- b. Políticas educativas: funciones y normativa
- c. Tipos de organización: definición, aplicación, organigramas y normas
- d. Manuales de organización educativa
- e. Tipos de organizaciones
- f. El edificio escolar: normas y requisitos.

4. Evaluación

- a. Concepto, funciones y valor en la educación
- b. Principios de la evaluación educativa

- c. Verificación del aprendizaje: modalidades, momentos y áreas
- d. Tipos de evaluaciones en el ámbito educativo
- e. Evaluación por Competencias Educativas
- f. Instrumentos de evaluación: validez. Confiabilidad, construcción y aplicación.
 - Exposición oral
 - Cuestionario oral
 - Entrevista guiada
 - Normas para construir listas de cotejo
 - Pruebas de ensayo
 - Pruebas objetivas: de completación, de pareamiento, de alternativas, de ordenamiento, de opción múltiple y otras.
 - Proyectos educativos: definición, utilidades y aplicación.

ÁREA PSICOLOGICA

- 1. Psicología Educativa
 - Definición
 - Campos de aplicación
- 2. Procesos Mentales
 - Sensación y Percepción
 - Los sistemas sensoriales, umbrales sensoriales, adaptación y atención
 - Las leyes gestálticas de la percepción, la predisposición perceptiva, constancias perceptivas, la formación de los prejuicios
 - Memoria
 - Pasos básicos de la memoria, tipos de memoria
 - Inteligencia
 - Definiciones, verdades y mitos sobre la inteligencia

- Inteligencia Emocional, definición y cualidades

3. Motivación

- Definiciones y teorías
- Jerarquización de las motivaciones según Abraham Maslow

4. Emociones

- Definición de emociones y sentimientos
- Teorías de las emociones
- Aportes de la neurociencia al estudio de las emociones
- La psicología positiva y el estudio de las emociones

5. Personalidad

- Teorías de la personalidad
- Tipos de personalidad
- Etapas del desarrollo
- Aplicación de las teorías al campo educativo

6. Psicología del Aprendizaje

- Conceptos relacionados al aprendizaje, habituación, maduración, asociación
- Condicionamientos clásico y operante y conceptos asociados: generalización, discriminación, extinción, antecedentes, consecuentes, reforzamientos positivos y negativos, castigo
- Aplicaciones en el campo educativo
- Aprendizaje cognitivo, mapas cognitivos, capacidad de insight

7. Liderazgo

- Definiciones, procesos
- Efectos de los diferentes tipos de poder
- Tipos de liderazgo

8. Creatividad

- Definición
- Etapas del proceso creativo
- Perfil del educador creativo
- Perfil del educando creativo
- Pensamiento divergente
- Obstáculos
- Prácticas educativas

9. Desarrollo del niño y del adolescente

- Crecimiento y desarrollo
- Causas de anormalidad en las etapas prenatal, perinatal y postnatal
- Etapas del desarrollo psicomotor de Arnold Gesell
- Etapas del desarrollo Cognoscitivo y del Lenguaje de Piaget
- Etapas del desarrollo psicosocial de Erik Erikson
- Etapas del desarrollo psicosexual de Freud
- Etapas del desarrollo moral de L. Kolberg

ÁREA LINGÜÍSTICA

1. Modismos, regionalismos, préstamos, cultismos, arcaísmos, jerga.
2. La palabra, clasificación y aplicación:
 - 2.1 Por su estructura
 - 2.2 Por su significado:
 - 2.2.1 Polisémicas
 - 2.2.2 Sinónimas
 - 2.2.3 Antónimas

- 2.2.4 Homófonas
- 2.2.5 Parónimas
- 2.3 Por su acentuación
 - 2.3.1 Agudas
 - 2.3.2 Graves
 - 2.3.3 Esdrújulas y sobresdrújulas
- 2.4 Por el número de sílabas:
 - 2.4.1 Monosílabas
 - 2.4.2 Bisílabas
 - 2.4.3 Trisílabas
 - 2.4.4 Tetrasílabas
- 2.5 Simples y compuestas
- 2.6 Palabras que se escriben juntas o separadas según su significado
- 3. Lenguaje, lengua y habla. Importancia de cada una de ellas en la comunicación.
- 4. Elementos de la oración. Usos. Clasificación morfológica, sintáctica y semántica.
 - 4.1 Sustantivo
 - 4.2 Verbo
 - 4.3 Adjetivo
 - 4.4 Adverbio
 - 4.5 Artículo
 - 4.6 Verboide
 - 4.7 Conjunción
 - 4.8 Preposición
 - 4.9 Interjección
 - 4.10Pronombre
- 5. La oración gramatical, su clasificación y aplicación:
 - 5.1 Por su estructura

- 5.1.1 Sujeto / Predicado verbal
- 5.1.2 Sujeto morfológico / Predicado
- 5.1.3 Sujeto /Predicado no verbal
- 5.1.4 No sujeto/ No predicado
- 5.2 Por la intención del hablante
 - 5.2.1 Afirmativa
 - 5.2.2 Negativa
 - 5.2.3 Desiderativa
 - 5.2.4 Interrogativa
 - 5.2.5 Exclamativa
- 5.3 Por el número de sus núcleos
 - 5.3.1 Unimembre
 - 5.3.2 Bimembre
 - 5.3.3 Simple
 - 5.3.4 Compuesta (proposiciones subordinadas/coordinadas)
- 6. La norma y su aplicación
 - 6.1 Los telecismos
 - 6.2 El préstamo y el calco
 - 6.2.1 La interferencia lingüística
 - 6.2.2 Elementos de enlace y su importancia en la redacción
 - 6.2.3 Incorrecciones en el uso de la voz pasiva
 - 6.2.4 Abuso en el empleo del pronombre relativo
 - 6.2.5 Repeticiones innecesarias (tautología)
 - 6.2.6 La anfibología
 - 6.2.7 Abuso de la oración corta en la redacción
- 7. Redacción
 - 7.1 El párrafo y la composición

7.2 La descripción

7.3 El resumen

8. Ortografía y su aplicación

8.1 Uso de:

8.1.1 B/V

8.1.2 C/S/Z/X

8.1.3 G/J

8.1.4 Y/LL

8.2 Signos de puntuación

9. Destrezas lectoras

9.1 Identificación de la Idea principal / El tópico de un párrafo o de un texto

9.2 Identificación de palabras en contexto

9.3 Identificación de información general de un texto

9.4 Identificación de información específica de un texto

9.5 Identificación de hechos y opiniones

9.6 Identificación de causa y efecto de sucesos en un texto